

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
«Дом детского творчества Ленинского административного округа»

«Разработка и обновление ДООП». Часть 1.

Глазкова Л.В., старший методист
БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО»

г. Омск, 2024

Ключевые вопросы

Нормативно-правовые основы

Новые ориентиры обновления
содержания ДООП

Типичные недочеты и ошибки

Нормативно-правовые основы

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629
«Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам»

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467
«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем
дополнительного образования детей»

Нормативно-правовые основы

Структура, целевые ориентиры, содержание, назначение и порядок реализации дополнительных общеразвивающих программ -

<https://docs.google.com/document/d/1C2QLhdT8AxkBlCOsVHns53RwJgE4jYlj/edit?usp=sharing&oid=117618935743194624363&rtpof=true&sd=true>

Новые ориентиры обновления содержания ДООП

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года.

Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей (Письмо от 29.09.2023 г. №АБ-3935/06).

Физкультурно-спортивная направленность

- технологии здорового образа жизни;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно массовых мероприятий (для обучающихся детей ОВЗ и детей-инвалидов);
- формирование **креативных компетенций в мире спорта** (спортивный журналист, спортивный комментатор, спортивный агент дизайнер спортивной атрибутики, дизайнер экипировки, режиссер спортивных трансляций и профессий фитнес-индустрии).

Художественная направленность

- цифровые компетенции **креативных индустрий**: продюсирование, 3D-дизайн, веб-дизайн, видеомонтаж, цифровая кино-теле-индустрия, гейм-дизайн, сценарное мастерство, др.;
- **арт-прогресс** по видам искусств и жанрам художественного творчества: литературного, театрального, вокально-хорового, хореографического, инструментального, живописи, скульптуры и архитектуры;
- сохранение культурного наследия: фольклор, ремесла, художественные промыслы, этнокультурные традиции народов России;

Художественная направленность

- художественное творчество с применением электронных цифровых средств и дистанционных образовательных технологий;
- **актуальный театр**: социальный театр, этнокультурный театр, инклюзивный театр и др.;
- дизайн, декоративно-прикладное творчество с использованием новых художественных материалов; арт-пространства, урбанистика; искусствоведение; прикладная эстетика.

Социально-гуманитарная направленность

- гуманитарные и социальные науки: экономика, право, лингвистика, педагогика, культурология, психология, регионалистика, социология;
- гуманитарные технологии: технологии самоопределения и профориентации, социального проектирования и др.;
- деятельность, направленная на гражданско-патриотическое самосознание, волонтерская и добровольческая деятельность;
- на **кросскультурное** сотрудничество и взаимодействие: межнациональные и межэтнические коммуникации;

Социально-гуманитарная направленность

- деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия, формирование гражданской идентичности (поисковые отряды, исторические и этнографические экспедиции, патриотические общественные клубы, движения и др.);
- мышление, интеллектуальное моделирование, гуманитарное изобретательство, социальное проектирование;
- журналистика и медиаобразование; индустрия гостеприимства, деловое общение и реклама и др.

Техническая направленность

- кибербезопасность;
- медиатехнологии;
- технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности;
- большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение;
- технологии создания интеллектуальных систем управления и «умных» инфраструктур;
- **технологии** межмашинного взаимодействия и «интернета вещей»;

Техническая направленность

- аэрокосмические технологии;
- аддитивные и гибридные технологии;
- интеллектуальные производственные технологии и робототехника;
- транспортные системы;
- новая энергетика;
- нанотехнологии и новые материалы;
- фотоника и оптические технологии;
- квантовые технологии.

Туристско-краеведческая направленность

- туризм (социальный, культурно-познавательный, образовательный, активный);
- **обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде;**
- регионоведение и регионалистика;
- **культурно-познавательный туризм и экскурсии;**
- музейная педагогика;
- исследовательское краеведение;
- этнография;
- научно-образовательный туризм;
- **профессии в туризме:** экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.);

Туристско-краеведческая направленность

- спортивный туризм;
- спортивное ориентирование;
- промышленный туризм;
- школа безопасности;
- служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры) юный спасатель;
- деятельность гидов-экскурсоводов;
- юные инструкторы и судьи соревнований;
- туристические слеты и фестивали как социально значимые мероприятия; походно-экспедиционная деятельность.

Естественно-научная направленность

- агротехнологии (агротехнологии растениеводства, животноводства, широкого спектра применения (гидропоника, аэропоника, цифровые фермы, и др.),
- освоение Арктики и мирового океана;
- экологический мониторинг;
- сохранение редких видов крупных птиц (флагманских видов, реинтродукция);
- охрана растений, ботанические сады;
- интенсивное использование и воспроизводство лесов;
- охрана и защита лесов, сохранение экологического потенциала; изучение почв, технологии восстановления плодородия почв;

Естественнонаучная направленность

- ответственное обращение с твердыми коммунальными отходами (ТКО), рециклинг, технологии экономики замкнутого цикла;
- генетика, персонализированная и прогностическая медицина;
- молекулярная биология и биотехнология;
- нейротехнологии и когнитивные исследования;
- персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение;
- Геофизика. Геоморфология. Геология полезных ископаемых. Гидрогеология.

Основные направления обновления образовательных технологий

- **практико-ориентированные методы** (мастерские, тренинги, профессиональные пробы, практики, стажировки, исследовательская деятельность, метод проектов, рефлексивные практики и др.);
- переход от монологических форм общения участников образовательных отношений к диалоговым (дискуссии, эвристические вопросы, сократовские диалоги, диспут и др.);
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов с возможностью индивидуальной тьюторской поддержки, в т.ч. в интернет пространстве;

Основные направления обновления образовательных технологий

- расширение использования игровых форматов и технологий, приемов геймификации;
- включение обучающегося в образовательные программы в качестве помощника педагога, консультанта, **наставника, для младших обучающихся и сверстников**;
- использование **технологии социального проектирования**;
- использование технологий группового (социального) действия и **событийной педагогики** и т.д.

Типичные недочеты и ошибки

Титульный лист, структура

Трудоемкость

Общее количество часов (часы по годам)
Например: 360 (144/216) часов.

Уровень сложности

Стартовый, базовый, продвинутый

Структура образовательной программы

Автозаполнение

Типичные недочеты и ошибки

Пояснительная записка

Актуальность

Неуместные заимствования, обвинения в негативном влиянии, традиционные положительные позиции.

Новизна или отличительные особенности

Ознакомиться!

Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе ДОД (Письмо от 29.09.2023 г. №АБ-3935/06)

<https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-29092023-n-ab-393506-o-metodicheskikh/>

Типичные недочеты и ошибки

Пояснительная записка

Возрастные особенности

Характеристика, которую необходимо учитывать в процессе достижения результата.

Особенности образовательного процесса

Дублируется информация о ДООП – *смотрите титульный лист.*

Принципы. Методы, приемы, технологии

Только самые важные или в раздел «Условия реализации программы».

Типичные недочеты и ошибки

Пояснительная записка

Цель

Цель конкретна и диагностична.
Наличие указаний на целевую группу обучающихся.

Задачи

3-4 задачи

Планируемые результаты

Результаты должны быть сопоставимы
с целью и задачами.

Классификация метапредметных результатов – может быть!

Результаты по направленности, а не предметные.

Для дошкольников – целевые ориентиры!

Типичные недочеты и ошибки

УТП. Содержание

Разделы

Один раздел - до 10 тем.

Одна тема - не более 6-8 часов.

Наличие воспитательного компонента

Задания на достижение личностных результатов:
на взаимодействие, побуждение к активности,
высказыванию своего мнения, позиции и
предложений. Формы организации активностей.
Работа в подгруппах, в парах.

Реферативное описание содержания занятия

В соответствии с этапами занятия.

Типичные недочеты и ошибки

КОС. Условия реализации

Контрольно-оценочные средства

Описание диагностических процедур, методов, технологий и диагностических средств.

Условия реализации программы

Описание технологий и методов обучения.

Список литературы

ГОСТ Р 7.0.100–2018

Дополнительная информация

Материалы вебинаров из цикла
«Методическая среда» на платформе ВЦХТ:
<https://vcht.center/metodcenter>

Сборник дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Лучшая программа дополнительного образования детей Омской области – 2023»: https://drive.google.com/file/d/1UZ_Gt25BQ-0FlcjXXP8mAs4fLdkg0YYT/view

Методотека -
<https://ddtomsk.nubex.ru/9171/46569/51388/>